

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования
 направление подготовки 38.04.01 Экономика
 направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Б.1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Микроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение углубленных знаний курса микроэкономики; - изучение основных методов экономического анализа на основе достижений современной микроэкономической теории; - свободное владение методикой построения и анализа микроэкономических моделей; - умение использовать основные понятия теории игр, теории оптимизации и теории вероятностей для практического анализа работы фирм в собственных самостоятельных исследовательских работах. <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение теоретические знания обучающихся в области экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов; - формирование практические навыки по принятию решений отдельными агентами экономики в условиях экономического выбора.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные результаты современной микроэкономической теории;</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теорию потребительского поведения; - теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции; - методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска; - теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями); - выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений; - логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения; - делать презентации современных микроэкономических исследований на основе статей ведущих экономических журналов; - участвовать в дискуссиях при обсуждении сложных проблем экономической теории; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - анализировать преимущества экономико-математических моделей; - выбирать необходимые инструменты и методы для исследования конкретных микроэкономических процессов; - представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами теории спроса и предложения; - навыками оценки спроса и поведения потребителя; - навыками осуществления анализа издержек и прибыли; - навыками проведения анализа безубыточности; - теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти; - понятиями инвестиций и рынка капитала; - теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; - способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и условия возникновения рынка</p> <p>Тема 2. Предпринимательская деятельность (бизнес) и фирма в рыночной экономике</p> <p>Тема 3. Издержки фирмы и прибыль</p> <p>Тема 4. Анализ безубыточности</p> <p>Тема 5. Особенности рынков факторов производства</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Макроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить углубленную теорию макроэкономики путем анализа экономических процессов на основе математических методов; - иметь представление о моделях развития экономической системы в свете наиболее влиятельных научных течений экономической мысли; - изучить закономерности экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и на этой основе – сущность, причины и формы проявления макронестабильности в развитии, методы сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные инструменты современного макроэкономического анализа; - осмыслить последние достижения экономической науки о моделях развития социально-экономических систем; - выработать навыки теоретического анализа макроэкономических моделей и воздействующих на них эффектов; - сформировать цельную позицию по отношению к экономической политике правительства в России.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>

	ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение основных макроэкономических показателей; - универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике; - последние достижения современной макроэкономической теории об основных моделях функционирования экономической системы; - основные теории и модели реального экономического роста; - модели динамики инфляции и безработицы; - политику центрального банка; - особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода; - современные макроэкономические проблемы российской экономики; - способы решения проблемы динамической несостоятельности низкоинфляционной политики государства; - рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать экономическую информацию; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений; - соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений; - делать презентации современных макроэкономических теорий на основе статей ведущих экономических журналов; - участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных сложных вопросов экономической политики государства; - рецензировать научные статьи, рефераты, исследовательские проекты; - использовать аналитические инструменты

	<p>макрэкономике в собственной научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. - применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями; - основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России; - основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке; - содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики; - практикой регулирования национальных экономик других стран по материалам периодической печати; - программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики; - специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>Тема 2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения</p> <p>Тема 3. Инфляция</p> <p>Тема 4. Безработица</p> <p>Тема 5. Деньги и кредит</p> <p>Тема 6. Финансовый рынок</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование экономики</p> <p>Тема 8. Бюджет и налоги</p> <p>Тема 9. Доходы населения и социальная политика</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Информационные технологии и программные средства в экономике»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников с использованием информационных технологий и программных средств в

	<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение обучающимися современных информационных технологий и программных средств в экономике; -приобретение обучающимися практических навыков освоения наиболее распространенных в экономике информационных технологий и программных средств.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы информационных технологий и программах средств в экономике; -состав информационного обеспечения, технического, программного и организационного обеспечения; -прикладные программные средства в области экономики; -методы и средства защиты экономической информации; -теоретические основы сетевых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технические и программные средства для работы с экономической информацией; -работать с электронными документами; -реализовать обработку экономической информации с помощью современных информационных технологий и программных средств; -работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологией информационных технологий и программных средств в экономике; -навыками работы с программными средствами в экономике.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике</p> <p>Тема 2. Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в экономике</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Деловой иностранный язык»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью дисциплины (модуля) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками деловой профессиональной речи; - развитие навыков устного общения на деловые профессиональные темы; - овладение грамматическими явлениями, характерными для деловой речи; - овладение деловой профессиональной лексикой языка; - участие в обсуждении на профессиональные темы - овладение навыками деловой переписки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - общеупотребительную лексику иностранного языка и основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; - основную терминологическую лексику по экономическому профилю; - устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы; - научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и организовывать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач; - навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах и обработки полученных данных; - навыками самостоятельной работы по проведению исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов; - приемами использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Типы экономики Тема 1. Эконометрика. Закон спроса. Тема 2. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика Тема 3. Рынок труда. Факторы производства Раздел 2. Денежная политика Тема 4. Богатство, доходы и неравенство. Бедность Тема 5. Спрос и предложение Тема 6. Фискальная и денежная политика Раздел 3. Экономические явления Тема 7. Экономический шок, инфляция, безработица Тема 8. Экономический рост Тема 9. Открытая экономика Тема 10. Современная Россия: падение и взлёт рыночной экономики</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Экономический анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

	<p>установленных ФГОС ВО, в процессе познания инструментов исследования явлений и процессов экономической жизни, методов и приемов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование практических навыков анализа и прогнозирования социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - выявления приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; - формирования информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимые достижения современной экономической науки, полученные отечественными и зарубежными исследователями и подходы по их обобщению и критической оценке и использовать в профессиональной деятельности и публичных выступлениях; - основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; - основные направления экономического анализа организации и отраслевых рынков; - основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы; - основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;

	<p>- способы обобщения и представления полученной аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований; - обобщать результаты анализа и делать выводы о состоянии и перспективах развития экономического потенциала фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач; - навыками работы с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, - навыками обработки полученных данных и способами делать обоснованные выводы; - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - алгоритмом изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, навыками анализа системы внутреннего контроля, оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками представлять научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы курса «Экономический анализ»</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Методы экономических исследований деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Тема 3. Экономический анализ деятельности фирмы в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 4. Экономический анализ агропродовольственного рынка.</p> <p>Тема 5. Экономический анализ и планирование рынка труда.</p> <p>Тема 6. Стратегия и тактика фирмы на международном рынке.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология научных исследований в экономике»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мировоззренческих подходов при исследовании экономических процессов в обществе; - представление об исторических особенностях развития хозяйственного механизма экономической системы, как регулятора экономических отношений в обществе. <p>Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с позиции научных дисциплин философии, логики показать значение понятийного аппарата в научных исследованиях; - ознакомить обучающихся с историей развития научной мысли по развитию мировоззрения людей на окружающий природный мир и процессы протекающие в нем под воздействием деятельности человека; - ознакомится с опытом использования в историческом плане различных методов познания окружающего человека мира; - показать роль каждого фактора в развитии народного хозяйства по его историческим этапам развития.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p>

	<p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание и значение понятийного аппарата в системе общественных отношений; -исторические этапы развития мировоззрения о познании человеком своей роли в преобразовании материального мира и в том числе экономической среды обитания; -механизм регулирования экономических отношений в общественном производстве; -основные факторы развития общества; -правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК; -процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки; -методику проведения самостоятельных научных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований; - использовать различные методы в научных исследованиях; -давать оценки состояния и развития общества и его экономической системы; -разрабатывать гипотезы, траектории развития общества и его экономических систем; -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований; -излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества; -представлять результаты научных исследований в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологическим аппаратом научного исследования; -владеть знаниями экономических законов; -основными методами научных исследований. -современными информационными технологиями для

	решения исследовательских задач; -навыками интерпретации результатов научных исследований и подготовки аналитических материалов на их основе и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Содержание и значение понятийного аппарата, аксиом, теорий и законов развития общества Тема 2. Экономика как кибернетическая система Тема 3. Философские основы научных исследований Тема 4. Методы научных исследований Тема 5. Ретроспективный подход в научных, экономических исследованиях
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Культурология»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире; формирование у обучающихся знаний о социальных и культурных различиях представителей разных культур; умений использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Важной задачей является формирование умений работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; навыков анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии; - социальные и культурные различия представителей разных культур: -закономерности интеллектуальной культурологической деятельности, познания;

	<p>-теоретические основы выработки навыков самоорганизации, самообразования и самооценки</p> <p>-основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</p> <p>-принципы научной работы с информацией, основные социальные факторы развития личности, основы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>-российский и международный опыт в профессиональной деятельности;</p> <p>-духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>-толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</p> <p>-применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</p> <p>-развивать личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;</p> <p>-уметь работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</p> <p>-применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</p> <p>-находить, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; адекватно оценивать свой профессиональный и личностный потенциал и реальный уровень развития; использовать эти знания при решении социальных, культурных и профессиональных задач</p> <p>-осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических концепций;</p> <p>-навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</p> <p>-основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры;</p> <p>-культурой мышления, навыками развития личности, стремлением к постоянному росту в профессиональном и личностном плане, методами анализа социально и культурно значимых проблем и процессов;</p> <p>-навыками самоорганизации, самообразования и самооценки;</p> <p>-навыком с высокой точностью объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и</p>
--	--

	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теория культуры Тема 1 Введение в культурологию. Культура: сущность, понятие, функции Тема 2. Типология культур Раздел 2. История мировой и отечественной культуры Тема 3. Первобытная культура Тема 4. Античная культура Тема 5. Феодалная культура Тема 6. Буржуазная культура. Тема 7. Современная культура. Тема 8. Русская культура: типологическая характеристика
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.01 «Эконометрический анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: – ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрического анализа; – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для анализа в области эконометрике; – приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -методы современного эконометрического анализа, а также идеи при решении исследовательских и практических задач; -особенности оценки информации, необходимой для решения проблемной ситуации; -различные методы исследования, необходимые при самостоятельном научном исследовании и в профессиональной деятельности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; -анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне -анализировать эконометрические методы решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в соответствии с утвержденной программой; -инструментарием анализа методологических проблем, возникающих при решении эконометрических задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Проблемы обоснования эконометрической модели</p> <p>Тема 2. Эконометрические модели парной линейной регрессии и методы оценки их параметров</p> <p>Тема 3. Эконометрические модели множественной регрессии и методы оценки их параметров</p> <p>Тема 4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Тема 5. Моделирование временных рядов</p> <p>Тема 6. Использование эконометрических моделей в прогнозировании и анализе социальных и экономических процессов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Контроллинг в организациях АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами функционирования контроллинга в организациях АПК;

	-формирование у обучающихся навыков формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты контроллинга в организациях АПК; -особенности организации службы контроллинга в организациях АПК. Уметь: -собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета и контроллинга; -давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики. Владеть: -приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; -навыками формулировки пояснений к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; -приемами разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1. Контроллинг в системе управления организаций АПК

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 2. Инструменты контроллинга Тема 3. Объекты контроллинга Тема 4. Информационная поддержка контроллинга в организациях АПК Тема 5. Организация службы контроллинга на предприятиях АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Курсовая работа, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в организациях АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами бухгалтерского учета как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности; - приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений; - организация и контроль процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - планирование и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы, координация взаимодействия работников бухгалтерской службы, разъяснение им порядка применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета - работа с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использование телекоммуникационных каналов связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических

	<p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК; - методы бухгалтерского учета в организациях АПК; - внешние и внутренние источники информации для составления бухгалтерской отчетности; - сущность и значение учетной информации в развитии современного общества, основополагающие методологические и организационные принципы и правила бухгалтерского учета; - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства; - российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; - интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации; - методы оценки активов и обязательств организации; - порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и классифицировать объекты учета; заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы; - решать ситуационные задачи, связанные с денежным измерением и движением объектов бухгалтерского учета и разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; - осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций; - разрабатывать методические и нормативные документы, формировать учетную политику организации и оценивать возможные последствия изменений в ней, в том числе их

	<p>влияние на дальнейшую деятельность экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и давать критериальную оценку бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта и использовать ее при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне; - осуществлять руководство бухгалтерскими и другими экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской информации; - навыками организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, - навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов; - способами калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности; - компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств</p> <p>Тема 3. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов</p> <p>Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами</p> <p>Тема 5. Учет затрат на производство и готовой продукции</p> <p>Тема 6. Учет расчетных операций</p> <p>Тема 7. Учет собственного и заемного капитала</p> <p>Тема 8. Учет финансовых результатов и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Финансовая и специальная отчетность АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

	<p>-обеспечение знаний о содержании финансовой и специальной отчетности АПК;</p> <p>-освоение теоретических и практических основ формирования финансовой и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-овладение навыками организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, а также пояснительной записки и пояснений.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию командной работы; - систему нормативного регулирования содержания финансовой и специальной отчетности АПК Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - правила сверки внутривозвратных операций и расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; - планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с

	<p>работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; - координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - навыками планирования и координирования работы команды, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, - способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений; - навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - навыками сверки внутрихозяйственных операций и расчетов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Концепция финансовой отчетности в РФ Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Отчет о прибылях и убытках Тема 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах Тема 5. Подготовительная работа для составления специализированной отчетности АПК Тема 6. Специализированная отчетность организаций АПК</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Курсовая работа, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Современный стратегический анализ в организациях АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК; -приобретение обучающимися навыков по анализу статистических и других источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК; -формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа; -методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой; -методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК; -внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа; -основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его макро – и

	<p>микроокружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; -подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера; -составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК; -навыками проведения исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой и представления их результатов в виде аналитических отчетов, научных публикаций, докладов и презентаций; -навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; -инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы организации стратегического анализа</p> <p>Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 4. Анализ микроокружения организаций АПК</p> <p>Тема 5. Анализ внутренней среды организаций АПК</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Курсовая работа, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Стратегический управленческий учет»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-методическими основами функционирования стратегического управленческого учета в организациях АПК; -формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования современных методов подготовки учетной информации стратегического характера, принятия на ее основе эффективных стратегических управленческих решений и приобретения

	навыков использования инструментария стратегического управленческого учета на практике.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения современных концепций стратегического управленческого учета (система сбалансированных показателей, учет по видам деятельности, экономическая добавленная стоимость и т.д.); -назначение бюджетов и цели процесса стратегического бюджетирования его связь со стратегическим анализом, управленческим учетом затрат, системой сбалансированных показателей; -прогрессивные методы управленческого учета в России и возможности их интеграции в практике предприятий АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно применять, классифицировать, оценивать и систематизировать затраты в соответствии с их экономическим содержанием; -сравнивать и сопоставлять различные методы учета затрат; -проводить анализ чувствительности при моделировании стратегических управленческих решений с целью выявления параметров, наиболее значительно влияющих на результаты проекта; -формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического моделирования при построении системы стратегического управленческого учета; -навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов; -навыками использования методик и методов учета затрат и калькулирования себестоимости в стратегическом управленческом учете.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Стратегический управленческий учет как информационная база системы управления предприятием АПК</p> <p>Тема 2. Современный инструментарий стратегического управленческого учета</p> <p>Тема 3. Стратегический управленческий учет затрат</p>

	<p>Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений</p> <p>Тема 5. Сегментарная отчетность организации для целей стратегического управленческого учета</p> <p>Тема 6. Оценка стоимости компании в стратегическом управленческом учете</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Системный подход в аудите»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение знаний в области методики аудиторских проверок на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта. При эффективной системе внутреннего контроля вероятность ошибок в ходе аудита незначительна и необходимость в слишком детальной проверке отпадает; при наличии неэффективной системы внутреннего контроля аудитором даются рекомендации по ее улучшению; - овладение методикой проведения аудита на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта; - овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; - виды аудита в экономических субъектах, взаимосвязь государственного, общественного, внутреннего и аудиторского контроля; - методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих аудиторскую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - предложить адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода; - изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить системы внутреннего контроля, разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок; - собрать аудиторские доказательства и оценить их надежность, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта; - методики планирования, составления общих стратегий аудита и плана проведения аудиторских процедур; - методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 2. Планирование аудита</p> <p>Тема 3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 4. Специальные аспекты аудита</p> <p>Тема 5. Оформление результатов аудита</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение знаний о нормативно-правовом обеспечении анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; -освоение теоретических и практических основ анализа финансовой отчетности организаций; -овладение навыками анализа финансовой отчетности организаций для разработки предложений для руководства

	экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - систему нормативного регулирования анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; - принципы и порядок анализа финансовой отчетности; - методы финансового анализа; - показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе анализа отчетной информации для характеристики финансового состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный период, так и в перспективе. Уметь: - использовать систему знаний о принципах финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений; - организовывать и осуществлять анализ финансовой и специальной отчетности сельскохозяйственных организаций в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; - систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных

	<p>подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - методами анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; - навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности. Нормативное регулирование анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</p> <p>Тема 2. Основные правила, общие принципы анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Тема 3. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 4. Анализ финансовой отчетности организаций</p> <p>Тема 5. Оценка вероятности банкротства организации на основе анализа финансовой отчетности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Внутренний контроль в организациях АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями, организационно-правовыми основами внутреннего контроля; - формирование у обучающихся навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля, а также навыков выработки стратегии командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения

	поставленной цели.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -порядок проведения внутреннего контроля в организациях АПК; -последовательность изучения деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; -порядок оформления, обсуждения и оценки результатов внутреннего контроля. Уметь: -производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе мероприятий внутреннего контроля; -вырабатывать стратегию командной работы всех членов службы внутреннего контроля для достижения поставленной цели; -планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам службы внутреннего контроля. Владеть: -методическими приемами документального и фактического контроля при проведении внутреннего контроля; -методами изучения деятельности проверяемого лица и среды, в которой она осуществляется; -приемами анализа системы внутреннего контроля, -навыками обсуждения и обобщения результатов внутреннего контроля и оформлением результатов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Организационно-правовые основы внутреннего контроля в организациях АПК Тема 2. Направления внутреннего контроля в организациях АПК Тема 3. Обобщение и реализация результатов внутреннего контроля в организациях АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Аналитические процедуры в аудите»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения дисциплины являются: - овладение навыками применения аналитических процедур при планировании аудита; - овладение навыками применения аналитических процедур

	<p>в ходе проведения аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками оценки результатов аналитических процедур в ходе формирования мнения в аудиторском заключении; - овладение навыками разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки с использованием аналитических процедур.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; - методики планирования с использованием аналитических процедур; - методики проведения аудита с использованием аналитических процедур; - порядок оценки результатов аналитических процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить систему внутреннего контроля; - собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников; - планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - оценивать результаты аналитических процедур и составлять аудиторские заключения; -разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования с использованием аналитических процедур; - методикой проведения аудита с использованием аналитических процедур; - методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Тема 1. Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите</p> <p>Тема 2. Применение аналитических процедур при</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	планировании аудита Тема 3. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности Тема 4. Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.01

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Статистический анализ экономических данных»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -формирование статистической информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающихся на базе применения методов статистического анализа экономических данных; -изучение и освоение методов статистического анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, анализом и синтезом информации, ее критической оценкой, необходимой для решения проблемной ситуации; -организация практики проведения статистического анализа экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, направленной на выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей; -формирование у обучающихся навыков подготовки и представления аналитических материалов по результатам исследований процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности на основе статистических расчетов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -понятия, используемые для статистического описания экономических задач профессиональной деятельности; -этапы экономико-статистического исследования,

	<p>аналитические возможности и область применения методов математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>-значение статистической информации, российские и международные базы статистических данных об экономических явлениях и процессах и правила доступа к ним;</p> <p>-методы статистического моделирования и прогнозирования статистических закономерностей процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, алгоритмы их реализации в статистических пакетах прикладных программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять математическую постановку экономических задач, производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации, на основе статистических выводов;</p> <p>-составлять план экономико-статистического исследования; использовать статистико-математические методы анализа экономических данных для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать результаты расчетов;</p> <p>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-строить статистические модели, в том числе в статистических пакетах прикладных программах, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать статистические закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>-представлять результаты аналитической работы в виде отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выбора и использования методов математической статистики, статистического моделирования и прогнозирования для выявления и описания статистических закономерностей экономических явлений и процессов;</p> <p>-вычислительными операциями для автоматизированного решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности в статистических пакетах прикладных программ;</p> <p>-процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез для решения проблемной ситуации;</p> <p>-навыками интерпретации результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p>
КРАТКАЯ	Тема 1. Особенности статистического анализа

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	экономических данных Тема 2. Правила и техника построения статистических группировок экономических данных Тема 3. Deskриптивный анализ экономических данных Тема 4. Изучение структуры экономических совокупностей Тема 5. Математико-статистические методы изучения и моделирования взаимосвязи экономических явлений и процессов Тема 6. Анализ временных рядов экономических показателей Тема 7. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях Тема 8. Многомерные математико-статистические методы Тема 9. Методы статистического прогнозирования экономических данных
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Системы искусственного интеллекта»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) является: - овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, -приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, -изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные направления анализа данных; - архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; - принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ; Уметь: - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Системы глубокого обучения</p> <p>Тема 2. Обучение с подкреплением</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
Элективные дисциплины (модули) Б.В.ДВ.02	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.ДВ.02.01 «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов; - овладение практическими навыками в сфере профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования профессиональных этических принципов бухгалтера и аудитора; - систему саморегулирования бухгалтерской и аудиторской деятельности в международной практике и в РФ; - принципы этики профессионального бухгалтера и аудитора; - угрозы основным принципам этики и меры предосторожности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать национальные, культурные, этнические и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания

	<p>недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - ориентироваться в принципах профессионального поведения бухгалтера и аудитора; - правильно представлять модель профессионального поведения бухгалтера и аудитора в конкретных ситуациях; - определить меры предосторожности в случае появления угрозы основным принципам этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами профессионального поведения бухгалтера и аудитора; - навыками соблюдения принципов этики при конкретных ситуациях; - способами разрешения этических конфликтов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Нормы профессиональной этики бухгалтеров</p> <p>Тема 2. Саморегулирование аудиторской деятельности</p> <p>Тема 3. Нормы профессиональной этики аудиторов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы; - овладение практическими навыками в сфере судебно-бухгалтерской экспертизы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета; - порядок назначения и методические аспекты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; - права, обязанности и ответственности бухгалтера-эксперта; - порядок оформления и оценки результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач; - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - установить контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих ведение бухгалтерского учета; - провести судебно-бухгалтерскую экспертизу документов экономического субъекта в соответствующих действующих нормативно-правовыми актами; - обобщить результаты проведенной экспертизы и сделать обоснованное заключение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими приемами документального контроля при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - навыками обобщения результатов экспертизы и составления обоснованного заключения.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Понятие и нормативная база судебной экспертизы</p> <p>Тема 2. Бухгалтерская экспертиза использования ресурсов и финансово-хозяйственных операций</p> <p>Тема 3. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тема 4. Особенности проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов по требованию судебно-следственных органов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>Тестирование</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
Б2 Практика	
Б2.О Обязательная часть	
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
Б2.В.01(У) «Учебная ознакомительная практика»	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью прохождения учебной ознакомительной практики является актуализация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) по учету, анализу и аудиту; приобретение практических навыков работы с первичными документами и программными продуктами по бухгалтерскому учету, применяемыми в организациях АПК.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности; -закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития; -внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой; -правила и процедуры анализа, обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и

	<p>зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК; выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по составлению первичных документов и функциональные возможности бухгалтерских программных продуктов, применяемых в организациях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в сфере профессиональной деятельности; -использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов в сфере АПК; - составлять первичные документы, применяемые в организациях АПК, и осуществлять основные операции в бухгалтерских программах; -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита в АПК, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами по проведению анализа и синтеза проблем в сфере учета, анализа и аудита в АПК; современными методиками расчета и анализа экономических показателей; -навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной тематики для обеспечения профессиональной деятельности; - навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации АПК в первичных документах и работы в современных бухгалтерских программных продуктах, применяемых в организациях АПК.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения учебной ознакомительной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Знакомство с программной средой «1С». Основные функциональные возможности «1С: Предприятие»</p> <p>2.2 Организация первичного бухгалтерского учета в экономических субъектах АПК, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения</p>

	теоретических занятий
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление знаний научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей) и методов научных исследований, получение практических навыков обеспечения исследований в области учета, анализа и аудита в АПК актуальной справочно-библиографической информацией.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен: Знать: -современные коммуникативные технологии и правила научной этики для академического взаимодействия; -организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса; -справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска научной литературы, способы ее чтения, жанровое своеобразие научных текстов; -национальные и международные профессиональные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; современные методы исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

	<p>-достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований;</p> <p>-правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-правила подготовки квалифицированного литературного обзора;</p> <p>-способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;</p> <p>-организовывать научный поиск, выделять этапы исследовательского процесса;</p> <p>-обобщать, сравнивать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>-работать с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере и готовить квалифицированный литературный обзор;</p> <p>-излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;</p> <p>-оформлять библиографический список.</p> <p>Владеть:</p> <p>-развитым логическим мышлением, культурой научной речи, способностью применять имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, развивать творческие возможности в научно-исследовательской работе;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;</p>
--	---

	<p>-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-навыками формирования научного литературного обзора и библиографического списка.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Информационное и методологическое обеспечение научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>2.3 Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03 (П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Целью прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в сфере учета, анализа и аудита в АПК и в организации научно-исследовательской и аналитической работы по учетно-аналитической проблематике АПК.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>

	<p>на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, методику расчета основных финансово-экономических показателей, способы формализации цели и методы ее достижения, направления использования полученной информации и результатов экономического анализа; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; - основные направления экономического анализа организации АПК; - основы технологии проведения экономического анализа тактики и стратегии фирмы; - основные социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом; - приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; - способы обобщения и представления полученной

	<p>аналитической информации с помощью современных мультимедийных технологий и программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции, цели, задачи, инструменты и объекты бухгалтерского учета в организациях АПК; - стратегию командной работы; - порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - правила сверки внутривозрастных операций и расчетов; - порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета; - показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - компьютерные программы, применяемые в бухгалтерском учете, телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - планировать и координировать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; - разрешать конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - организовать обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат; - устанавливать контакты и организовать общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия; - грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в
--	--

	<p>академических и профессиональных дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, использовать телекоммуникационные каналы связи для обмена информацией по вопросам управления деятельностью бухгалтерской службы; - планировать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы, координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы, разъясняет им порядок применения внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета; - решать практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, пред-назначенные для решения профессиональных задач; - использовать справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации; - собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимодействуя по данным вопросам с работниками экономического субъекта и представителями других организаций и государственных органов; - организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; - координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК; - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте; - осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК и пояснения к ним. - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-
--	---

	<p>экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового анализа; - систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; - оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - разрабатывать предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - производить оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности. - определять экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формировать на их основе профессиональные задачи, обосновывать варианты их решения; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - работать с актуальными научными публикациями в сфере экономики, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; - способностью организовывать обсуждения разных идей и мнений; - навыками планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности АПК в соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью организовывать процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и специальной отчетности экономического субъекта АПК, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, - навыками сверки внутривозрастных операций и
--	--

	<p>расчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов финансового анализа, систематизации результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки влияния деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта; - навыками давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей; - навыками разработки предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики; - навыками разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска; - навыками собирать аудиторские доказательства, оценивать их надежность, и формировать выводы по ним, документировать результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, давать рекомендации по проведению корректирующих мер; - анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формировать информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.3 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.4 Организация проведения финансового и управленческого анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>2.5 Организация внутреннего и внешнего контроля в</p>

	<p>организации АПК.</p> <p>2.6 Анализ и прогноз социально-экономических показателей по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявление приоритетных направлений развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирование информационно-аналитической базы для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.</p> <p>2.7 Разработка предложений для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики.</p> <p>2.8 Краткие результаты по теме исследования выпускной квалификационной работы, опубликованные и (или) планируемые к публикации в форме научных статей</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
Б2.В.04(П) Производственная практика научно-исследовательская работа	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является приобретение научно-исследовательских навыков в области учета, анализа и аудита в АПК; освоение основных элементов и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>

	<p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК; -справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска научной литературы и необходимой информации об экономических явлениях и процессах; -достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; -процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки; -подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, по формулированию положений научной новизны; -современные методы исследований в аграрной экономике, в том числе продвинутые инструментальные методы экономического, приемы и модели статистического и стратегического анализа; -способы и принципы представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК научному сообществу в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований; -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; -выделять и реализовывать этапы исследовательского процесса; осуществлять мониторинг хода реализации

	<p>исследовательского проекта, корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой; -формулировать положения научной новизны, давать их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представлять предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики; -производить вычисления с применением методов экономического, статистического и стратегического анализа, выявлять и описывать статистические закономерности, производить построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности; -анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды; -определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей; -излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества; -представлять результаты проведенного исследования научному сообществу на различных научных мероприятиях, включая международные, в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; -приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК, выявления перспективных направлений исследований; -методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;
--	--

	<p>-процедурами составления плана и программы исследований, поэтапной реализации исследовательского процесса;</p> <p>-современной методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>-навыками обоснования актуальности темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, определения его научно-теоретической и практической значимости;</p> <p>-современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</p> <p>-навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики НИР; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования</p> <p>2.3 Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы</p> <p>2.5 Порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
Б2.В.05(П) Производственная преддипломная практика	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ	Целью прохождения производственной преддипломной

ПРАКТИКИ	практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков по решению задач профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки</p>

	<p>мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной аграрной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации; - правила толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - правила формирования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; - подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов, современные методы исследований в аграрной экономике в соответствии с разработанной программой; - правила подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методику составления и компоненты учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (модулей). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство коллективом в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой и представлять их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада; - подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области аграрной экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне; - анализировать и использовать различные источники

	<p>информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин (модулей) с учетом требований соответствующих ФГОС и профессиональных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; - процедурами экономического прогнозирования в сфере АПК с применением современных инструментов; - навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или доклада; - методическими подходами для разработки учебно-методических компонентов, используемых для преподавания экономических дисциплин.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>I. Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной преддипломной практики; выдача индивидуального задания.</p> <p>II. Основной этап:</p> <p>2.1 Краткая характеристика организации – базы практики</p> <p>2.2 Общая характеристика исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.3 Основное содержание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>2.4 Выводы и предложения по результатам исследования по теме выпускной квалификационной работы, отражающие его теоретическую и практическую значимость</p> <p>III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Собеседование, отметка руководителя практики в дневнике о прохождении практики о выполнении работ, характеристика руководителя практики, отражающая, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет с оценкой

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
Б3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ЦЕЛИ ГИА	Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи</p> <p>ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических</p>

	<p>субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> <p>ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</p> <p>ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В ПРЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА</p>	<p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения экономических расчетов; - методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основы формирования экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства; - российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - современные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - порядок разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в областях профессиональной деятельности; - методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения; - систему сбора и обработки данных из различных источников с целью подготовки доклада и статьи по учетно-аналитической проблематике;

	<p>- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской и аналитической работы в области учета, анализа и аудита и правила получения доступа к ним.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - квалифицированно организовывать общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - применять современные методы и методику преподавания экономических дисциплин; - разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин; - принимать организационно-управленческие решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - навыками разностороннего и квалифицированного общения для решения задач профессиональной деятельности; - методами экономических научных исследований; - навыками научно-исследовательской и аналитической работы; - процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками подготовки доклада и статьи по результатам
--	--

	<p>научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционными, активными и интерактивными методами проведения учебных занятий; - навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин; - основами ораторского искусства и лекционного мастерства, методами ведения дискуссий и публичных выступлений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК. Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы в области учета, анализа и аудита в АПК, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем выпускной квалификационной работы утверждается Университетом.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки, а также предложений обучающихся, обоснованные с точки зрения целесообразности их разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованные с научным руководителем.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание работы; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА</p>	<p>Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение</p>

	самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения производственной преддипломной практики.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества выпускной квалификационной работы и готовности обучающегося к официальной защите; подготовка автореферата
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФТД.01 «Управленческий анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами управленческого анализа как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности; - приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах управленческого анализа; - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - финансовой деятельности. - организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координация проведения ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления управленческого анализа деятельности предприятия; - методы и приемы управленческого анализа, которые

	<p>применяются которые применяются при изучении хозяйственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов экономического анализа; - способы выявления и расчеты резервов производства; - основные направления использования результатов управленческого анализа в отраслях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести управленческий анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал, товарные запасы и издержки обращения на предприятии и их использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы; - консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об использовании управленческого анализа в процессе управления предприятия; - информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности; - информацией о роли управленческого анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации. - современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях</p>

	<p>материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства.</p> <p>Тема 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.</p> <p>Тема 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Инновационная экономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные процессы протекающие в современной экономике; - формы и методы финансирования инновационной деятельности; - роль конкуренции в инновационной экономики; - основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации; - достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке; - формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации; - использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности; - применять правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления инновационными затратами; - методами экономической оценки инновационных проектов; - методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов; - планированием профессиональной траектории с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Концепция инновационной экономики</p> <p>Тема 2. Инновационное предпринимательство</p> <p>Тема 3. Инновационный маркетинг</p> <p>Тема 4. Экономическая эффективность инновационных проектов</p> <p>Тема 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</p> <p>Тема 6. Формы коммерческой реализации новых технологий</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет